

Тема: «Заяц».

Цель: Знакомство детей с животными.

Задачи: Познакомить детей с игрушкой, изображающей зайца, дать знания о диких животных.

Развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем.

Учить исполнять разные игровые действия.

Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Знакомить с новым приёмом рисования – пальцем.

Активизировать словарь.

Материал: игрушка, изображающая зайца; капуста, морковь, помидор, сосиска (муляжи); краска, вода, альбом, влажные салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель показывает игрушечного зайчика:

В гости к нам пришёл зайчишка,

Длинноухий шалунишка.

Живёт зайчик в лесу,

Боится рыжую лису.

Норка – это зайкин дом.

Как тепло, уютно в нём!

Быстрые у зайца ножки,

Ловко скачет по дорожке.

(рассказ сопровождается показом иллюстраций в соответствии с текстом)

А давайте, ребята, поиграем с зайкой.

Игра – инсценировка «Зайка серенький сидит».

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Прыг – скок, прыг – скок (Слова сопровождаются показом движений)

Какие вы молодцы! Настоящие зайчики. Быстрые, ловкие и прыгаете очень высоко. А сейчас давайте нарисуем, как зайчик прыгает по дорожке.

Рисование «Прыгал зайчик по дорожке»

(пригласить детей за столы, где на каждого ребенка заготовлены альбомные листы, на которых изображены дорожка и заяц. Обратить внимание детей на правила работы с краской (обмакиваем пальчик в краску и наносим оттиск на альбомный лист, на ориентировку на листе, на то, что зайчик прыгает именно по дорожке. После завершения работы вытираем руки влажной салфеткой).

Воспитатель:

Прыгал зайчик по дорожке,

У него устали ножки.

Нужно зайке отдохнуть

И покушать что –нибудь.

Вот теперь, дружок, узнай-ка,

Что же любит кушать заяка?

(обыграть текст стихотворения с игрушкой, указывая на вкусовые предпочтения зайца).

Дали зайчику морковку –

Он хрустит морковкой ловко.

Дали зайке помидор –

Как-то недоволен он.

Угостим его сосиской –

Отвернулся он от миски.

А капусту съел зайчишка

Без остатка, с кочерыжкой!

(еще раз обратить внимание на продукты, которые понравились зайчику).

Наигрался наш зайчишка, напрыгался, очень устал. Давайте уложим его в кроватку, пусть он немного отдохнет. А мы с вами пойдем на прогулку.